



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS POLITICAS
Periodo:	1	Grado:	11°
Fecha inicio:	17 de Enero - semana 1	Fecha final:	21 de Marzo– semana 10
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Qué tipo de orden político puede generar el poder que ejerce el pueblo frente al estado y su estructura?

COMPETENCIA: Comprende que el ejercicio político es el resultado del poder que puede ejercer una o más personas para generar o resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de jerarquía entre los estados y el interior de los mismos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 enero al 21 enero	<p style="text-align: center;">Presentación del programa y diagnóstico</p> <p>CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.</p>	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifico algunas formas de organización del Poder. -Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales hay un tema de carácter político se ha derivado del concepto de poder.
2 24 febrero al 28 febrero	<p style="text-align: center;">El concepto de Poder</p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Personería</p>	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifico algunas formas de organización del Poder.
3 31 Enero al	<p style="text-align: center;">El Concepto de Poder</p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2</p>	Informe de Diapositivas	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder.

04 febrero	Campaña de Civismo				
4 07 febrero al 11 febrero	Actualidad política CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Taller con noticia de actualidad con el tema político	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
5 14 febrero al 18 febrero	La Micro física del Poder CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Consulta Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales un tema de carácter político se ha derivado del concepto de poder.
6 21 Febrero al 25 Febrero	El Estado Nación Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Que es la Democracia?	Actividades de Aprendizaje Pág. 41 y 42	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Identifico algunas formas de organización del Poder.
7 28 Febrero al 04 marzo	El Estado Nación Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 6 Que es la Democracia?	Actividades de Aprendizaje Pág. 43 y 45	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder.
8 07 marzo al 11 marzo	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	<ul style="list-style-type: none"> - Identifico algunas formas de organización del Poder. - Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder. - Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales un tema de carácter político se ha derivado del concepto de poder.
9 14 marzo al	Trabajo Final:	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo los derechos fundamentales de las personas

18 marzo	Ley de Infancia y Adolescencia				que están por encima de una filiación política.
10 21 al 25 Marzo	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Actividades de Aprendizaje Pag 47 48 y 49	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder.

OBSERVACIONES:

- 2 HBA por periodo.
- **Actividades de Aprendizaje con Libro. Una hora por semana.**
- **Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)**

Áreas o asignaturas de 2 horas semanales:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %								ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Informe de Diapositivas # 1: La microfísica del poder.	Informe de diapositivas # 2: Conflicto armado en Colombia.	Informe de diapositivas # 3: Conflicto armado en Colombia.	Informe de Canción: Errante diamante	Actividad de catedra # 1. Manual de convivencia	Actividad de catedra # 2. Comprensión lectora, elecciones generales	Actividad de catedra # 3 Taller de personería	Trabajo Final: código de Infancia y Adolescencia	Coevaluacion	Autoevaluación

